

ملحق رقم 2 (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية
المينة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

قسم الاقتصاد

توصيف المقرر (نموذج 6)

منهج البحث العلمي

63012501-2

المستوي الرابع

العام الدراسي

١٤٣٧ / ١٤٣٦

2015-2016

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: 1437-1-12 هـ
الكلية: العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	القسم: الاقتصاد

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: منهج البحث العلمي 2-63012501			
٢. الساعات المعتمدة: 2			
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج): بكالوريوس الاقتصاد			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. محمد بن ميمون			
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الرابع			
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): مبادئ الاقتصاد الجزئي			
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد			
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):			
أ. الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية	<input type="text" value="100%"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني)	<input type="text"/>	النسبة المئوية	<input type="text"/>
ج. التعليم عن بعد	<input type="text"/>	النسبة المئوية	<input type="text"/>
د. المراسلة	<input type="text"/>	النسبة المئوية	<input type="text"/>
هـ. طرق أخرى	<input type="text"/>	النسبة المئوية	<input type="text"/>
ملحوظات:			

ب. الأهداف

<p>١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الطالب على ضوابط البحث العلمي. - يتعرف الطالب على منهج البحث في العلوم الشرعية . - يتعرف الطالب على المهارة اللازمة لكتابة خطة مشروع بحث بطريقة منهجية صحيحة . - يتعرف الطالب على ماهية منهج البحث والفائدة التي نجنيها من إتباع منهج البحث العلمي .
<p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)</p> <p>الاستفادة من الدراسات السابقة في تحديد الاشكالية ووضع منهجية للبحث القيام بدراسة اهم المراجع او البحوث المنشورة في الاقتصاد والمالية وتحديد مشكلة البحث ونطاقها وعناصرها مع تفسير المنهجية المتبعة و اهم النتائج التي وصل اليها كل مرجع.</p>

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

<p>وصف المقرر:</p> <p>يهتم المقرر عموماً بالتعريف بمنهج البحث العلمي وفوائده، صياغة مشكلة البحث وتوضيح أبعادها، وفهم مداخل الفلسفة ومداخل البحث، وصياغة تصميم البحث، ومناقشة القيم الكامنة وراء البحث، واختيار العينات وطرق جمع البيانات، وتحليل البيانات الكمية والكيفية، وكتابة وتقديم تقرير البحث.</p>

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	1- التعريف بمنهج البحث العلمي وفوائده
4	2	2- صياغة مشكلة البحث وتوضيح أبعادها
4	2	3- المراجعة النقدية لأدبيات الدراسة
4	2	4- فهم مداخل الفلسفة ومداخل البحث
2	1	5- صياغة تصميم البحث
4	2	6- مناقشة القيم الكامنة وراء البحث
4	2	7- اختيار العينات وطرق جمع البيانات
4	2	8- تحليل البيانات الكمية والكيفية
2	1	9- كتابة وتقديم تقرير البحث
2	1	أختبار نهائي

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
30	--	--	--	--	30	ساعات التدريس الفعلية
2	---	--	---	---	2	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: 4 ساعات على الأقل

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	يتعرف على كيفية اختيار موضوع للبحث وتحديد مشكلة البحث ونطاقها وعناصرها.	1- المحاضرات . 2- المناقشات المستفيضة أثناء المحاضرة .	1. الاختبارات الشفهية 2. الواجبات المنزلية 3. الامتحانات النصفية 4. الاختبار النهائي 5. البحوث.
٢.١	يتعرف على أدوات تحليل ومفاهيم جديدة للمتغيرات الاقتصادية ، ووضع نماذج رياضية تفسر العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية.	الواجبات المنزلية التي يقوم الطالب بحلها .	

		<p>يتعرف على القدرة على تحليل موضوع البحث ووضع الافتراضات التي تنبني عليها النظريات التي تخدم موضوع البحث والقدرة على تقديم تفسير للعلاقة بين مختلف المتغيرات باستخدام النماذج الرياضية ، والتوصل إلى فروض قابلة للاختبار .</p>	3.1
المهارات الإدراكية			٠.٢
الاختبارات .	المحاضرات الدقيقة تعريفا وتفصيلا.	<p>يشرح القدرة على اختيار موضوع للبحث ضمن مجالات بحث متعددة و القيام بدراسة اهم المراجع او البحوث التي تخدم موضوع البحث وتحديد مشكلة البحث ونطاقها وعناصرها الخاصة بكل مرجع مع تفسير المنهجية المتبعة و اهم النتائج التي وصل اليها كل مرجع.</p>	1.٢
الأسئلة الشفوية .	الأسئلة أثناء الشرح والتركيز على إبراز المهارة المطلوب تعليمها	يلخص الاستفادة من الدراسات السابقة في تحديد الاشكالية ووضع منهجية للبحث	٢.٢
الامتحانات الدورية والنصفية	الواجبات المحددة	يشرح حل المشاكل المنهجية التي ربما تواجهه اثناء قيامه بمشروعه البحثي	3.٢
مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية			٠.٣
1- الحوارات في أثناء المحاضرة . 2- أسئلة إبداء الرأي.	- طرح دراسة حالة أثناء المحاضرة مع إعطاء الطالب فرصة إبداء رأيه والتعبير عنه بأسلوب اقتصادي قدر المستطاع .	<p>يبين الحوارات الاقتصادية والتي يمكن أن يشارك الطالب فيها سواء من خلال الندوات أو المحاضرات العامة ، والقدرة على إبداء الرأي والمشاركة الايجابية الفعالة</p>	1.٣
- أسئلة في الاختبارات تقيس مهارة تقديم الحلول في ضوء الموضوعات محل الدراسة .	- طرح تطبيقات اقتصادية مناسبة في كل موضوع ومحاولة استخدام أدوات البحث العلمي الواجب إتباعها .		٢.٣
			3.٣
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية			٠.٤

1- الامتحانات. 2- الواجبات المنزلية .	تقسيم الطلاب إلي مجموعات لدراسة ابحاث منشورة	يوضح القدرة علي البحث في المكتبات وفي الانترنت - القيام بجمع اهم المصادر الرقمية او غيرها والتي تؤوي المراجع او البحوث او البيانات و تصنيفها حسب خطة تخدم موضوع البحث.	١.٤
	الاطلاع المستمر من قبل الأستاذ علي ما هو جديد في مجال الاقتصاد و المصارف و المالية	يوضح القدرة على فهم البيانات و برمجيتها و كيفية الحصول على عينات تستخدم لدراسة موضوع البحث	٢.٤
	- تفسير التوقعات المسبقة للعلاقة بين المتغيرات تفسيراً كاملاً ، مع الإكثار من التدريبات والتمارين.	يوضح صياغة نموذج الدراسة : من حيث المتغيرات وكيفية قياسها ، وصياغة العلاقة الرياضية بينها ، والتوقعات المسبقة لقيم المعلمات المقدرة والعلاقات الاتجاهية بين المتغيرات	3.٤
	استخدام برامج حاسوبية وظيفتها تنمية قدرة الطالب التحليلية .	يوضح استخدام التقنيات الحديثة في عرض المعلومات والأفكار	4.٤
		المهارات النفس حركية	٥.٥
لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق	١.٥

٥ -زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعليمية للمقرر
١.٤		١.٣		١.٢		٢.١	١.١	
√		√		√		√	√	١.١
√		√		√		√	√	١.٢
√		√		√		√	√	١.3

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
10%		الواجبات	1
10%		مشاركة في المحاضرات	2
10%	الأسبوع السادس	امتحان دوري أول	3
10%	الأسبوع الحادي عشر	امتحان دوري ثاني	4
60%	وفقاً للتقويم الأكاديمي	امتحان نهائي	5

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
3 إلى 4 ساعات في الأسبوع + البريد الإلكتروني.

هـ. مصادر التعلم:

<p>1. الكتب المقررة المطلوبة: - د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان (2005) : كتابه البحث العلمي، صياغة جديدة. الطبعة التاسعة، مكتبة الرشد ، الرياض.</p>
<p>2. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): - د. حمادي العبيدي (1997) : منهج إعداد البحوث الجامعية. الطبعة 1، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر - Mark N.K. Sounders, Phlip Lewis and Aderian Thornhill " Research Methods for Business Students " 6th., edit., Pearson : April : 201 - Mark Blug " The Methodology of Economics: Or, How Economists Explain" 2nd., edit., Cambridge University Press; 2 edition (July 31, 1992) - E Bright Wilson , " An Introduction to Scientific Research" Dover Publications; Rev Sub edition (January 1, 1991) - Steven Gimbel , " Exploring the Scientific Method: Cases and Questions" University Of Chicago Press (April 15, 2011)</p>
<p>أ- 3. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): ٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):</p>
<p>www.pearsonhighered.com/husted http://www.ita.doc.gov/td/industry/otea http://www..bloomberg.com</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p>

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ). قاعة بها حوالي 40 مقعد ، وسبورة ، وشاشة عرض power point.
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: ١. اللقاءات مع الطلاب. ٢. تقييم عند كل واجب. ٣. إقتراحات. ٤. المحافظة على مجال العمل والبحث. ٥. تقييم فصول المقرر من الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي: ١. التقييم الذاتي. ٢. تقييم الزملاء. ٣. مراجعة سنوية خارجية. ٤. تأطير البحوث.
٣. عمليات تحسين التدريس: • عمل إحصائيات سنوية لعدد الطلاب المتفوقين ومتوسطي وضعيفي المستوى • التطور المستمر للمقرر بما يتفق مع الواقع الاقتصادي المعاصر دون الإخلال بأساسيات المقرر • استخدام التقنيات الحديثة في مساعدة الطلاب علي مزيد من الاستيعاب • دعم مشروعات بحثية لأعضاء هيئة التدريس وإعطائهم فرصة حضور المؤتمرات
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): مناقشة الطلاب في نتائج الاختبارات وتصويب الخطأ خاصة اختبارات إعمال الفصل
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: • مراجعة مستمرة لنتائج الطلاب وتحليلها • التطوير المستمر في طرق التدريس وإخذ رأي الطلاب والزملاء بالقسم • الاطلاع علي كل ما هو جديد في المسائل البحثية في الاقتصاد والمصارف و المالية

اسم أستاذ المقرر: د. محمد بن ميمون

التوقيع: تاريخ إكمال التقرير: 1437-1-12 هـ

عميد/ رئيس القسم:

تم استلام التقرير من قِبَل:

التاريخ:

التوقيع: